

**План работы педагога-психолога по адаптации вновь прибывших детей  
на 2024 год по МАДОУ № 102 «Созвездие»**

Мероприятие	Срок выпол.	Отм.о выпол.
<b>Работа с детьми</b>		
Наблюдение за вновь прибывшими детьми гр. № 7,8 с целью отслеживания психоэмоционального состояния.	Июль-август	
Посещения режимных моментов гр. № 7,8,2	Июль-август	
Проведение игр/занятий с детьми младших групп для развития психических процессов, снятия мышечного напряжения и повышения общего положительного эмоционального фона.		
<b>Работа с родителями</b>		
Сбор сведений о вновь поступивших детях в ДОУ на новый 2024-2025 учебный год (анкетирование родителей).	Май-июнь	
Подготовка информационных стендов - рекомендация для родителей в период адаптации ребенка в детском саду; - как подготовить ребенка к поступлению в детский сад; - успешная адаптация.	Июнь-август	
Индивидуальные беседы с родителями вновь прибывших детей		
Консультирование по вопросам адаптационного периода: «Особенности адаптации детей к условиям ДОУ»		
Консультирование по вопросам адаптационного периода: «Роль родителей в процессе адаптации»		
Консультирование по вопросам адаптационного периода: «Индивидуальные особенности развития детей»		
Консультирование по вопросам адаптационного периода «Кризис 3-х лет».		
<b>Работа с педагогами</b>		
Оформление в методическом кабинете выставки методических материалов: - Организация работы в адаптационный период с детьми раннего возраста.		
Помощь в организации положительного психологического климата в группе. Консультирование: «Состояние психологического комфорта в группах детского сада»	Июнь-август	
Консультация: «Организация работы с детьми младшего возраста в адаптационный период (воспитатели младших групп)»	Июнь-август	
Консультация: «Особенности работы педагога в адаптационный период»	Июнь-август	
Беседы с младшими воспитателями по вопросам правильной адаптации детей	Июнь-август	

Заведующий ДОУ \_\_\_\_\_ /Р.Р. Бадртдинова/

Ст. воспитатель \_\_\_\_\_ /Н.М. Клементьева/

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ /Л.Р. Ахмадеева/

**План работы педагога-психолога**  
**Ахмадеевой Л.Р**  
**на летний оздоровительный период 2024 год**  
**МАДОУ «Детский сад №102 «Созвездие».**

**Цель:** содействовать формированию психоэмоциональной комфортности в ДОУ, успешной адаптации вновь прибывших детей.

**Задачи:**

1. Помочь вновь поступившим детям преодолеть стрессовые состояния в период адаптации к детскому саду.
2. Совместная работа с педагогами групп раннего возраста в период адаптации детей к условиям детского сада.
3. Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу адаптации детей, обеспечить родителей необходимыми знаниями и умениями помочь детям при осложнении адаптационного периода.

**Содержание работы:**

***Работа с детьми.***

- \*Наблюдение за процессом адаптации. Контроль за ведением индивидуальных листов адаптации (июль-октябрь)
- \*Проведение групповых игр/занятий с детьми для развития психических процессов, снятия мышечного напряжения и повышения общего положительного эмоционального фона (июнь - август)
- \*Работа с детьми по снятию психо-эмоционального напряжения по методике Железновых. (июнь- август)

***Работа с родителями.***

- \*Индивидуальные консультации родителей, вновь пришедших детей (май-октябрь)

\*Подготовка и обновление психологической информации в уголках для родителей на группах, на стенде «Советы психолога» (июнь, август)

### ***Работа с педагогами.***

\*Консультации воспитателей по вопросу учёта индивидуальных особенностей детей в период адаптации их к детскому саду.

### **Организационная работа.**

Подготовка дидактического материала.

Оформление стенда «Советы психолога » и родительских уголков на группах.

Подготовка к консультациям.

Подготовка годового отчёта и годового плана на новый учебный год.

### **Мероприятия по успешной адаптации детей к ДОО**

Общие мероприятия:

Наблюдения, заполнение адаптационных листов, групповые и индивидуальные занятия и игры с детьми по созданию психологически эмоционального комфорта ребёнка в детском саду.

Отслеживание динамики развития детей в период адаптации:

Обработка и анализ результатов адаптационных листов наблюдений (октябрь).

Выявление детей с тяжёлой степенью адаптации и индивидуальная работа с ними.

# Памятка по организации педагогического процесса в период адаптации

(для воспитателей и младших воспитателей)

- ✓ В период адаптации устанавливается индивидуальный режим для каждого вновь поступившего малыша с учетом рекомендаций врача, педагога-психолога, старшего воспитателя. Со временем все дети переводятся на общий режим.
- ✓ Во время адаптационного периода необходимо учитывать все индивидуальные привычки ребенка, даже вредные, ни в коем случае не перевоспитывать его.
- ✓ Необходимо подготовить «полочку любимой игрушки», где будут располагаться, вещи принесенные из дома.
- ✓ Взрослому следует чаще ласкать ребенка, особенно во время укладывания на сон, гладить ему ручки, ножки, спинку.
- ✓ Не мешает так же в первые дни показать ребенку детское учреждение с тем что бы дать понять малышу, что здесь его любят.
- ✓ Отрицательные эмоции затормаживаются монотонными движениями рук или сжиманиями кистей, поэтому ребенку предлагаются соответствующие игры.
- ✓ Лучшее лекарство от стресса – смех. Необходимо создавать ребенку как можно больше ситуаций, что бы ребенок смеялся. Приглашать необычных героев - клоунов, зайчиков, лисичек.
- ✓ Необходимо исключить однообразие жизни детей, т.е. определить тематические дни.
- ✓ Исключить интеллектуальные и физические нагрузки.
- ✓ Необходимо присматриваться к индивидуальным особенностям каждого ребенка и стараться вовремя понять, что стоит за молчаливостью, спокойствием, пассивностью некоторых детей.

- ✓ Непреложное правило – не осуждать опыт ребенка, не жаловаться на него родителям. Все проблемы дошкольника становятся для педагога профессиональными проблемами.
- ✓ Необходимо ежедневно беседовать с родителями , вселять в них уверенность, рассеивать беспокойство и тревогу за своего ребенка.

